



W tym roku przygotowaliśmy kilka wersji scenariusza zadania, tak aby uczestnicy mogli wybrać odpowiednią do swoich potrzeb i możliwości ścieżkę działania.

Zaproponowane poniżej propozycje są tylko ogólnym zarysem działań jakie będą możliwe do podjęcia w ramach wybranych przez was ścieżek realizacji zadania. Docelowy sposób realizacji zadania oraz plan działań opracowywany będzie indywidualnie z każdą osobą, która zgłosi się do zadania.

I. Wdrażamy budżet obywatelski miasta/gminy

Ścieżka ta przeznaczona jest dla osób, które chciałyby podjąć działania zmierzające do wprowadzenia budżetu obywatelskiego w swoim mieście.

Poziom podstawowy

Celem podstawowym zadania jest zorganizowanie debaty publicznej (spotkanie władz z mieszkańcami) na temat potrzeby i możliwości wdrożenia budżetu obywatelskiego.

Zadaniem uczestników będzie przygotowanie postulatów dotyczących budżetu obywatelskiego, opracowanie głównych założeń tego procesu, argumentów na rzecz wdrożenia. Kolejnym krokiem będzie zorganizowania spotkania dla mieszkańców na temat budżetu obywatelskiego oraz stworzenie grupy roboczej na rzecz wprowadzenia budżetu obywatelskiego w mieście. Przygotowanie artykułu na ten temat oraz rozesłanie go do lokalnych mediów to kolejne działania do podjęcia w ramach zadania.

Poziom rozszerzony

W przypadku działania rozszerzonego celem jest doprowadzenie do podjęcia przez radę miasta uchwały na temat powstania budżetu obywatelskiego.

W ramach tej ścieżki uczestnicy powinni zdiagnozować potencjalnych sojuszników wdrożenia budżetu obywatelskiego, poznać opinie burmistrza oraz radnych, zorganizować spotkania na temat budżetu obywatelskiego, zaproponować odpowiednie działania i doprowadzić do powstania Zespołu ds. budżetu obywatelskiego, którego celem będzie wypracowanie zasad BO oraz procedury przebiegu procesu. Finalnie w ramach zadania powinna powstać uchwała rady miasta dotycząca wprowadzenia budżetu obywatelskiego.

II. Oceniamy budżet obywatelski miasta/gminy

Ścieżka przeznaczona dla mieszkańców miast w których budżet obywatelski już działa, ale nie były prowadzone działania mające na celu ocenę i poprawę standardów BO, lub działania te prowadzone były w stopniu niewystarczającym.

Poziom podstawowy

Na podstawowym poziomie zadaniem uczestników będzie przeprowadzenie społecznej ewaluacji budżetu obywatelskiego oraz upublicznienie jej wyników. Uczestnicy przygotowują przy wsparciu eksperta formularz oceny oraz przeprowadzają wywiady lub zorganizują spotkania podczas których zbiorą opinie uczestników na temat budżetu obywatelskiego. Opracują wyniki zebranych opinii i uwag oraz je upubliczniają.

Poziom rozszerzony

Zadaniem uczestników w ramach tej ścieżki, będzie zebranie opinii od osób zaangażowanych w realizację budżetu obywatelskiego w mieście (radnych, urzędników, wnioskodawców, propagatorów, głosujących), opracowanie tych opinii, odniesienie ich do standardów prawnych oraz merytorycznych budżetów obywatelskich, a następnie przygotowanie rekomendacji/postulatów i przedstawienie ich władzom samorządowym.

Przedstawienie wyników oceny powinno mieć miejsce podczas zorganizowanej publicznej debaty lub np. podczas sesji rady miasta. W

zadaniu rozszerzonym uczestnicy powinni podjąć wysiłki aby opracowane przez nich rekomendacje zostały przez władze przyjęte i wprowadzone do regulaminu BO.

Finalnie, uczestnicy powinni doprowadzić do wprowadzenia istotnych poprawek do mechanizmu budżetu obywatelskiego w danym mieście.

III. Wdrażamy budżet obywatelski osiedla/dzielnicy

Ta ścieżka adresowana jest do osób, które chciałyby skupić się na poprawie działania rady osiedla, czy rady dzielnicy. W ramach tej ścieżki zadaniem uczestników będzie doprowadzenie do wydzielenia z budżetu miasta budżetów osiedlowych/dzielnicowych o których przeznaczeniu zadecydują mieszkańcy podczas spotkań w danym osiedlu czy dzielnicy.

IV. Wdrażamy budżet obywatelski w szkole.

Jeśli jesteś uczniem, nauczycielem, rodzicem lub po prostu interesujesz się tematyką budżetów partycypacyjnych i chciałbyś wprowadzić taki mechanizm w jednej ze szkół w Twoim mieście, to ta ścieżka jest dla Ciebie.

Zadaniem uczestników będzie doprowadzenie do powstania w danej szkole procedury w ramach, której uczniowie, rodzice, nauczyciele będą mieli możliwość współdecydowania o części wydatków z budżetu szkoły. Przede wszystkim decyzje te będą dotyczyły planowanych remontów czy zakupów wyposażenia.

V. Wdrażamy budżet obywatelski Gminnym/ Miejskim Domu/Ośrodkiem Kultury

Jeśli uważasz, że mieszkańcy powinni w większym stopniu wpływać na ofertę kulturalną, instytucji kultury działających w Twoim mieście, to można to osiągnąć poprzez realizację budżetu obywatelskiego domu kultury.

Uczestnicy realizujący tą ścieżkę będą mieli za zadanie doprowadzić do sytuacji w której mieszkańcy miasta będą współdecydować o części budżetu domu kultury w wyniku czego będą mogli współtworzyć ofertę kulturalną oraz wpływać na ofertę kulturalną domu kultury.