**SPRAWOZDANIE KOŃCOWE**

**Z REALIZACJI ZADANIA „WSPÓLNA PRZESTRZEŃ”**

 **W RAMACH AKCJI MASZ GŁOS, MASZ WYBÓR w roku 2013**

**Termin przesłania sprawozdania mija w dniu 15.12.2013 r.**

1. **Nazwa organizacji:**

|  |
| --- |
| Stowarzyszenie Rada Rodziców Szkoły Podstawowej w Lwówku |

1. **Dane teleadresowe organizacji:**

|  |
| --- |
| Ul. Szkolna 4, 64-310 Lwówek |

1. **Koordynator zadania:**

|  |
| --- |
| Imię i nazwisko: Katarzyna Luch |
| Numer telefonu: 608 289 351 |
| Adres email: radarodzicow3@o2.pl , opcjonalnie katarzyna.luch@o2.pl  |

1. **Zespół realizujący zadanie.** Ile osób liczył zespół? Czy podzielono się funkcjami: np. wybrano osobę odpowiedzialną za promocję, inną za organizację spotkań i ich prowadzenie, kontakty z przedstawicielami urzędu gminy.

|  |
| --- |
| Zespół realizujący to około 10 osób. Nie dokonano podziału funkcji lecz na bieżąco, w zależności od możliwości czasowych dobierane są osoby do wykonania działania.  |

1. **Gmina, miejscowość, powiat oraz województwo** objęte działaniami akcji Masz Głos, Masz Wybór:

|  |
| --- |
| Gm. Lwówek, miejscowość Lwówek, woj. wielkopolskie |

1. **Nazwa własna zadania** (opcjonalnie, jeżeli posiadacie Państwo nazwę swojego działania - proszę o wpisanie)

|  |
| --- |
| Nie posiadamy |

1. **Wybór i rodzaj przestrzeni.** Proszę o wyjaśnienie, w jaki sposób dokonano wyboru przestrzeni np. podczas zebrania/spotkania mieszkańców? Co skłoniło Państwa do wyboru tej przestrzeni? Jaki rodzaj przestrzeni był przedmiotem Państwa działań (boisko, plac miejski, plac zabaw, skwer, przestrzeń budynku itp.).

|  |
| --- |
| Przestrzeń, którą opracowujemy od kilku lat stwarza problemy użytkowe, tzn. jest potrzeba zmian w tej przestrzeni. Jest to teren przyległy do szkoły podstawowej. Na nim uczniowie spędzają przerwy międzylekcyjne. Jest to tzw. „ boisko szkolne” |

1. **Współpraca z władzami samorządowymi.** Czy władze samorządowe aktywnie uczestniczyły w realizacji zadania? Czy na początku realizacji zadania odbyło się spotkanie/wymiana korespondencji z przedstawicielem/ami gminy (wójtem/burmistrzem/prezydentem) dotyczące współpracy? Czy ze strony urzędu wyznaczono osobę/osoby do współpracy? Czy przedstawiciele gminy, urzędnicy uczestniczyli w spotkaniach z mieszkańcami, włączyli się w pracę nad planowaniem przestrzeni wybranej przestrzeni? Czy do współpracy udało się zaangażować radnych np. gminy, osiedla lub sołtysa/sołtyskę. Jak oceniają Państwo atmosferę współpracy?

**Uwaga: jest to bardzo ważna część sprawozdania. Informacje tu zawarte zadecydują o nominacji do nagrody Super Samorząd. Proszę o dokładny opis.**

|  |
| --- |
| W pierwszej kolejności o działaniach został powiadomiony dyrektor szkoły, pod którego zarządem znajduje się teren. Odbyło się spotkanie z burmistrzem. Burmistrz wskazał pracownika do kontaktów w tej sprawie oraz zadeklarował pomoc i wsparcie ze swojej strony. W czerwcu br. deklarował, że postara się również poszukać środków czy to gminnych czy zewnętrznych na realizację zmian w opracowywanej przestrzeni. Wszystkie spotkania i rozmowy odbyły się w życzliwej dla naszych działań atmosferze.W chwili obecnej możemy stwierdzić, że inwestycyjne sprawy oświatowe, bo do tej kategorii zalicza się problem z boiskiem przy szkole, nie stanowią priorytetów gminy. Największym problemem jest brak środków finansowych, co jednoznacznie oddala podjęcie jakichkolwiek działań w tym obszarze. Skoro nie ma pieniędzy to temat nie jest podejmowany. Na terenie gminy Lwówek funkcjonuje Partnerstwo Lokalne. W jego skład wchodzą ngo, jst i przedsiębiorcy. Na jednym ze spotkań została zaprezentowana Akcja Masz Głos, Masz Wybór. Podzieliliśmy się swoimi wynikami diagnozy oraz nurtującym nas problemem z placem przy szkole. Zadeklarowano pomoc merytoryczną. Sprawa w toku.  |
|  |

1. **Diagnoza przestrzeni** – **badania przestrzeni, badania społeczne.** Jeżeli wykonywano badania to proszę o informację, jakich narzędzi badawczych używano np. sondaż, ankieta, tablica z wlepkami, inne (jakie) itp.? Ilu mieszkańców uczestniczyło w badaniu, w jakim wieku? Liczba przeprowadzonych sondaży, ankiet, przyklejonych wlepek, prób zliczania, obserwacji itp.?

Jeżeli posiadają Państwo raport z badań/ zestawienie wyników proszę o przesłanie wersji elektronicznej jako załącznik na adres: d.michalska@pzr.org.pl .

|  |
| --- |
| Przeankietowano uczniów. Liczba ankiet około 230 sztuk. Ankieta została przeanalizowana, wypracowano wstępne wnioski, powstał pierwszy zarys obrazu placu przy szkole - „okiem ucznia”. Materiały obecnie są w wersji roboczej – opracowane jako plansze flipchartowe. Ta forma jest najbardziej mobilna i najłatwiejsza do prezentacji.  |

W jaki sposób przeprowadzano badania: sondowanie/ankietowanie na ulicach, mieszkaniach, w trakcie lokalnych wydarzeń, skrzynki z ankietami, mapy, tablice umieszczone w przestrzeni publicznej np. sklepach, przychodniach, szkołach?

|  |
| --- |
| Ankietę przeprowadzano na lekcjach wychowawczych, pod nadzorem osoby z grupy inicjatywnej. |

1. **Współpraca z mieszkańcami nad planowaniem wybranej przestrzeni.** Proszę przedstawić w punktach oraz opisać, jakie działania podjęli Państwo, aby przygotować społeczną koncepcję zagospodarowania przestrzeni: spotkania z mieszkańcami, powołanie i praca Grupy Roboczej.

**Uwaga: jest to bardzo ważna część sprawozdania. Informacje tu zawarte zadecydują o nominacji do nagrody Super Samorząd. Proszę o dokładny opis.**

|  |
| --- |
| 1/W czerwcu przeprowadzono kilka spotkań informujących o zadaniu. Przedstawiono cele oraz zasady partycypacyjnego planowania, a także harmonogram działań. Spotkania celowo zostały podzielone na grupy. W mniejszej grupie łatwiej przeprowadzić rozmowę. Z uczniami rozmawiano na lekcjach wychowawczych, przy okazji ankietowania. Odbyły się spotkania z dwoma grupami rodziców uczniów uczęszczających do szkoły oraz z gronem pedagogicznym. Wszystkie spotkania odbywały się w Szkole Podstawowej w Lwówku2/ Kolejne duże spotkanie z wszystkimi rodzicami uczniów oraz gronem pedagogicznym zaplanowano na 6 grudnia br. Dzień ten okazał się wielkim niewypałem – Orkan Ksawery całkowicie przejął kontrolę ☹. 3/ Grupą pracującą nad przestrzeniom, opracowującą wnioski z ankiet była grupa około 10 osób, członków stowarzyszenia. Na 6 grudnia, po przedstawieniu wstępnych analiz, planowaliśmy poszerzenie naszej grupy o osoby chętne do pracy nad tym tematem. Jednak jak już wspominałam spotkanie nie doszło do skutku ze względu na trudne warunki pogodowe. Planujemy ponowić próbę pod koniec stycznia.  |

Ilu mieszkańców uczestniczyło w spotkaniach? Czy było więcej kobiet, czy mężczyzn? W jakim wieku byli uczestnicy? W przypadku powołania Grupy Roboczej (ile osób liczyła grupa, w jakim wieku, ile było kobiet, mężczyzn, czy członkami GR były dzieci, młodzież?

|  |
| --- |
| 1/W spotkaniach uczestniczyło łącznie około 230 uczniów (10-13 lat) i 60 osób dorosłych – przeważały kobiety, wiek od 25-50 lat 2/ Niestety głównie z powodu bardzo trudnych warunków atmosferycznych na spotkaniu była bardzo niska frekwencja – 12 osób. Postanowiono ponowić próbę wspólnej dyskusji pod koniec stycznia.  |

Jak oceniają Państwo zaangażowanie mieszkańców w działania związane z akcją? Proszę o podkreślenie poniższych stwierdzeń.

1- brak zaangażowania, 2- niskie zainteresowanie, 3- trudno powiedzieć, 4- dostrzegam zainteresowanie, 5- bardzo duże zaangażowanie.

1. **Rezultaty.** Z poniższej listy proszę zaznaczyć przez podkreślenie rezultaty, które udało się Państwo osiągnąć w związku z realizacja zadania „Wspólna Przestrzeń”. Proszę także o krótki opis 2-3 zdania wypracowanego rezultatu np. ile środków, na jakie działania itp.
* koncepcja zagospodarowania wybranej przestrzeni publicznej przygotowana wspólnie z mieszkańcami, władzą lokalną,
* wnioski do budżetu gminy/miasta o zabezpieczenie środków na realizację całości lub części zaplanowanych działań;
* wnioski do budżetu obywatelskiego,
* potwierdzone zabezpieczenie środków na realizację części działań np. z funduszu sołeckiego, budżetu gminy;
* umowa z gminą na użyczenie wybranego terenu;
* podsumowanie zrealizowanych działań w formie raportu/sprawozdania/prezentacji do urzędu gminy oraz dla mieszkańców,

powstała prezentacja z zdjęciami stanu obecnego z wynikami ankiety i wnioskami z niej wynikającymi. Planuje się ją przedstawić na sesji Rady Miejskiej 30 grudnia br.

* inne (jakie?)

więcej osób zaczyna dostrzegać dysfunkcje przestrzeni, którą się zajęliśmy. Mimo braku bezpośredniego zapisania w budżecie MiG władze słownie podtrzymują obietnicę wygospodarowania środków choćby na najpotrzebniejsze prace. Nauczeni Jednak doświadczeniem traktujemy je dość sceptycznie i z rezerwą .

Inny rezultat prac to

problem, który wyłonił się tuż obok, to inna część boiska przeznaczona dla uczniów klas I-III. W pierwotnych założeniach Akcji mieliśmy zająć się częścią, na której funkcjonują uczniowie IV-VI. Teren ten wydawał się priorytetowy. Jednak w trakcie obserwacji, przeprowadzania diagnozy i analizy okazało się, że skrawek terenu przeznaczony dla młodszych uczniów nie spełnia zupełnie ich potrzeb, nie współgra absolutnie z specyfiką dziecka w tym wieku, naszym zdaniem jest wręcz niebezpieczny. Dlatego po ostatecznym opracowaniu rekomendacji dla wyjściowej przestrzeni, musimy skupić się na tej drugiej.

1. **Promocja działań.**  W jaki sposób informowaliście Państwo o swoich działaniach lokalną społeczność (prasa, TV, Internet – strona internetowa, portale społecznościowe, wydarzenia promocyjne, plakaty, ulotki, marketing szeptany, inne (jakie)? Czy udało nawiązać się trwałą współpracę z mediami np. w formie patronatu?

**Proszę wskazać miejsca publikacji informacji o Państwa działaniach.** W treści można wkleić link lub przesłać materiały na adres d.michalska@pzr.org.pl.

|  |
| --- |
| Promocja: 1/głównie portal społecznościowy facebook, tu: profil Katarzyna Luch, Karol Skałaski oraz funpage Stowarzyszenie Rada Rodziców Szkoły Podstawowej w Lwówku, grupa Lwówek i okolica 2/ W trakcie kilku wydarzeń lokalnych na terenie gminy: festyny, obchody dni miejscowości itp. rozdawano kartę praw mieszkańca3/ Prywatne rozmowy z znajomymi, radnymi, sołtysami.4/ Utworzenie tzw. rodziny Maszgłosowej (2+2), która w koszulkach z logiem Akcji uczestniczy w wielu wydarzeniach lokalnych.5/ Na spotkaniu z posłem RP Jakubem Rutnickim przekazano list informujący o naszych działaniach oraz koszulkę z logiem Akcji.6/ Informacja prasowa do lokalnej gazety drukowanej 7/ Stała współpraca z lokalną gazetą. Utworzenie działu z logiem Akcji Masz Głos, gdzie publikowane są w odcinkach Karta Praw Mieszkańca, Narzędziownik Obywatelski, 8/ Wydanie druku planu lekcji dla uczniów SP Lwówek z logiem akcji i organizatorów. Druk otrzymali wszyscy uczniowie. 9/ współpraca z portalem internetowym [www.infolwowek.pl](http://www.infolwowek.pl/) gdzie publikowane są wzmianki o Akcji, w planach jest utworzenie specjalnego działu o Akcji Masz Głos Masz Wybór, w którym pojawiać się będą publikacje dot. działań obywatelskich itp. |

1. Czy w ramach realizacji zadania **nawiązali Państwo współpracę** z innymi organizacjami pozarządowymi, instytucjami np. dom kultury, świetlica, grupami nieformalnymi, sponsorami? Jeżeli tak, proszę o podanie nazw organizacji/instytucji oraz krótki opis na czym polegała współpraca?

|  |
| --- |
| Z domem kultury w ramach realizacji Święta Samorządu Lokalnego. Ścisła współpraca ze Szkołą Podstawową w Lwówku. Pomoc lokalowa, techniczna przy przeprowadzaniu ankiet. Z podmiotami skupionymi w Lwóweckim Partnerstwie Lokalnym – inne organizacje pozarządowe, urząd gminy i jednostki podległe typu Zakład Gospodarki Komunalnej, Ośrodek Sportów i Rekreacji czy OPS. Współpraca z Partnerstwem rozpoczęła się dopiero w grudniu br. Ma polegać na merytorycznym wsparciu naszych działań. W ramach Partnerstwa dzielimy się doświadczeniami, zasobami, umiejętnościami, wiedzą. Na takie wsparcie możemy liczyć.  |

1. Co uważają Państwo za swoje **największe osiągnięcie** w trakcie realizacji zadania w ramach Akcji Masz Głos, Masz Wybór?

|  |
| --- |
| 1/ Zainteresowanie kilku znaczących osób pojęciem „ planowania partycypacyjnego”2/ Ankietowanie uczniów – uczniowie radzili sobie doskonale z ankieta. Wstępna analiza wykazał, że przestrzeń widziana z pespektywy dziecka jest nieco inna. To ukazało nam sens przeprowadzania planowania partycypacyjnego. 3/ „Wyjście” z potrzebą zmian na placu przy szkole poza mury szkoły.4/ Zauważenie problemu, który jest tuż obok, i w chwili obecnej wydaje się być ważniejszy aniżeli wyjściowy. 5/ Po drugim roku działań Akcji na terenie gminy Lwówek, jest ona coraz bardziej rozpoznawalna.  |

1. Jaka część zdania „Wspólna Przestrzeń” była dla **Państwa najtrudniejsza**? Dlaczego?

|  |
| --- |
| Najtrudniejszą sprawą w naszym zadaniu było i jest nadal zebranie ludzi, którzy wierzą w sens działania. Mieszkańcy przekazują nam, że ta przestrzeń od 20 lat wygląda tak samo i mówiło się o jej uciążliwości, że temat podejmowany był niejednokrotnie, jednak z wielu różnych względów nigdy nie udało się nic zmienić. Druga grupa, to ta, która twierdzi, że za tą przestrzeń odpowiada gmina jako organ prowadzący szkołę i niech ona martwi się by zadbać o stan placu przy szkole. Zatem najtrudniejsze jest pokazanie wiary w sens działania oraz pobudzenie współodpowiedzialności.  |

1. **Załączniki.** Jeżeli do sprawozdania chcą dołączyć Państwo dodatkowe materiały dotyczące realizacji projektu: fotografie, szkice koncepcji zagospodarowania terenu proszę o przesłanie plików w wersji elektronicznej (spakowane np. w programie WinRar) na adres d.michlska@pzr.org.pl.
2. **Dodatkowe informacje:**
* (czy organizowali Państwo Święto Samorządu Lokalnego?). Jeżeli tak, proszę o opis, jakie działania Państwo podjęliście, jakie wydarzenia udało się Wam zorganizować?
* Święto Samorządu Lokalnego przeprowadzono w trakcie tzw. Wianków. Na scenie wygłoszono przemówienie prezentujące ideę święta, przypomniano co to samorząd. W trakcie imprezy rozdawano karty praw mieszkańca oraz ulotkę informacyjną. Robiono zdjęcia z tabliczką miejscowości. Rozmawiano z mieszkańcami o Akcji.
* czy realizowali Państwo jesienne zadanie: Inicjatywa uchwałodawcza Jeżeli tak, proszę o skrócony opis wyników? Nie organizowaliśmy,

|  |
| --- |
|   |