

FORMULARZ PODSUMOWUJĄCY

REALIZACJĘ ZADANIA PRZESTRZEŃ DLA LUDZI

W RAMACH AKCJI MASZ GŁOS, MASZ WYBÓR

CZĘŚĆ I - INFORMACJE O UCZESTNIKU AKCJI

1. Nazwa organizacji/grupy: Zespół Szkół Publicznych w Jabłowie

2. Gmina, miejscowość oraz województwo objęte działaniami akcji Masz Głos, Masz

Wybór: Gmina Wiejska Starogard Gdański, Jabłowo, Województwo Pomorskie

3. Czy w realizację działania zaangażowane są inne osoby z grupy/organizacji czy sympatycy? Jeśli tak, ile to osób? Jaka jest ich rola, za co są odpowiedzialni?

Zaangażowano Radę Sołecką miejscowości Jabłowo, Stowarzyszenie Kobiety Kwiaty Kociewia, Radę Rodziców przy ZSP w Jabłowie, mieszkańców Jabłowa i okolicznych miejscowości – głos doradczy, partnerzy w rozmowach, uczestnicy diagnozy potrzeb środowiska, współwykonawcy nasadzeń jabłoni i róż, pomocą marketingową służą władze i pracownicy Urzędu Gminy w Starogardzie Gdańskim oraz Starostwa Powiatowego.

W czasie pierwszych spotkań powstała grupa inicjatywna oceniająca możliwości i szukająca sposobu realizacji zaplanowanych działań. W wyniku burzy mózgów ustalono, że do realizacji wielu z nich przydałaby się sformalizowana lokalna inicjatywa i wsparcie organu zewnętrznego. Po oficjalnym założeniu grupy, ta zawarła umowę na realizację zadania publicznego pt. „Kociewie- tradycja i przyszłość w kalejdoskopie zdarzeń, dwa wieki edukacji na Kociewiu 1816- 2016” z Zarządem Powiatu Starogardzkiego, pozyskując pomoc finansową. Podpisano porozumienia z wójtami gmin: Bobowo i Starogard Gdański o udostępnienie gruntów do nasadzenia drzew i rozpropagowania działań grupy inicjatywnej. Zleceniobiorca (grupa reprezentująca środowisko lokalne Jabłowa w porozumieniu z mieszkańcami sąsiednich wsi, gmin) zobowiązała się do pracy społecznej w łącznym wymiarze do 500 godzin w zakresie m.in. projektowania materiałów reklamowych, informacyjnych i medialnych, przygotowania publikacji okolicznościowej; wykonania nasadzeń roślin, prac remontowych, zorganizowania i przeprowadzenia konkursów (ekologicznego, literackiego oraz piosenki niemieckiej i angielskiej – o zasięgu powiatowym) dla młodzieży i przygotowania festynu. Większość tych godzin podobnie jak zadań została już zrealizowana. Terminem kończącym umowę jest 4.06.2016 roku. Równocześnie zgodnie z przewidzianym harmonogramem wykonywane są zobowiązania wynikające z projektu „Masz głos, masz wybór- przestrzeń dla ludzi” który to projekt przyczynił się do powstania grupy inicjatywnej. Patronat honorowy nad naszymi finałowymi działaniami, zaplanowanymi na 3 i 4 czerwca objęli: Wojewoda Pomorski i Marszałek Województwa Pomorskiego.

CZĘŚĆ II - CZĘŚĆ MERYTORYCZNA

1. Wybór przestrzeni, przedmiotu działań. Proszę o wyjaśnienie, w jaki sposób dokonano wyboru przestrzeni czy problemu do rozwiązania w przestrzeni publicznej np. podczas zebrania/spotkania mieszkańców? Dlaczego wybrano tę przestrzeń lub zapadła decyzja, że zajmujecie się Państwu wybranym problemem w przestrzeni publicznej

W związku z obchodami 200- lecia szkoły w Jabłowie w wyniku rozmów z uczniami, ich rodzicami, absolwentami wyrażono potrzebę silniejszego niż do tej pory zaakcentowania istnienia szkoły „poza budynkiem”, w lokalnym środowisku. Ze względu na specyfikę szkoły wiejskiej i brak w miejscowości innych placówek i instytucji kulturalnych działania szkoły i tak są bardzo wszechstronne; zorientowane na lokalną społeczność. Jednak jubileusz sprawił, że skala zamierzeń wyraźnie wzrosła. Wydawało się, że bardzo trudno będzie to usystematyzować i zrealizować. Pojawienie się projektu „masz głos, masz wybór” pozwoliło sprecyzować cele, i doprowadzić do wyboru kierunku działań. Przestrzeń dla ludzi rozumiana i „zagospodarowywana” przez nas od dawna jako przestrzeń kontaktów międzyludzkich uzyskała możliwość fizycznej egzemplifikacji jako konkretnej przestrzeni otoczenia szkoły i terenu nad jeziorem (parku), w którym szkoła działa (i odcisnęła) wyraźnie piętno tworząc miejsce sprzyjające różnego typu kontaktom między członkami lokalnej społeczności. Nasadzenie drzew zwiększyło czy też przeniosło tę przyjazną przestrzeń na sąsiednie miejscowości: Dąbrówkę, Grabowiec, Jabłówko, Lipinki Szlacheckie, Barchnowy i Owidz.

Dla realizacji tych celów trzeba było zaktywizować wiele osób i instytucji, co patrząc na efekty się udało.

2. Jakie działania udało się zrealizować? Prosimy krótko opisać ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania mieszkańców w te działania (np. ankiety, sondaże, spotkania, warsztaty, grupa robocza).

Prosimy podać również dane liczbowe: ile spotkań, ile godzin pracy, ile ankiet, ile osób udało się zaangażować w działania itp.

Pozyskano dla akcji nowych sojuszników. Zrealizowano z pomocą mieszkańców, władz i życzliwych ludzi większość, zamierzonych celów. Przygotowano, przestrzeń dla kontaktów międzyludzkich lokalnego środowiska w sferze mentalnej (w wyniku licznych spotkań i wspólnych działań) ludzie bardziej się na siebie otworzyli i zaczęli współpracować; i dosłownie:

1.stworzono szlak ławeczek tematycznych od terenu szkoły po park nad jeziorem

Ławka ciekawego świata - "patrzac widzi, słuchając słyszy"

Ławka czytającego - "kto czyta, żyje wielokrotnie"

Ławka szczęścia - "niewiele trzeba, aby drugiemu przychylić nieba"

Ławka wiecznego optymisty - "moja szklanka jest do połowy pełna"



(wybór nazw ławek- przy udziale uczniów i mieszkańców), szlak nie jest zamknięty- w założeniu mieszkańców, co roku wiosną wybierają nową nazwę.

2. nasadzono klomb różany- 200 róż na 200- lecie szkoły.



W akcji sadzenia róż zafundowanych przez stowarzyszenie „Kobiety Kwiaty Kociewia” udział brali rodzice, nauczyciele, panie ze stowarzyszenia, radna i przedstawiciele gminy.

3. symbolicznie „przywrócono jabłonie Jabłowu” - w okolicy szkoły, i terenie nad jeziorem lokalna społeczność posadziła 200 rajszych jabłoni (w akcji poza uczniami, rodzicami i nauczycielami, udział brali i inni mieszkańcy Jabłowa) środki na zakup drzewek pozyskała społeczność szkolna ze środków rady sołeckiej.





4. nasadzono dębową Aleję Edukacji
drzewka pozyskano dzięki życzliwości Lasów Państwowych, teren pod nasadzenie przygotowali uczniowie z rodzicami, rada sołecka i przedstawiciele Nadleśnictwa w Starogardzie Gdańskim

5. obsadzono drzewami boisko szkolno- wiejskie.
drzewa pozyskała szkoła, przygotowanie terenu- wspólna praca mieszkańców i rady sołeckiej.



6. przygotowano (uczniowie z rodzicami) skrzynie do wysadzenia roślin sezonowych.
(Działania te zostały wybrane po przeanalizowaniu przeprowadzonych wśród mieszkańców ankiet, z godnie z ich sugestiami).



7.nasadzenie drzew i pamiątkowe tabliczki – po podpisaniu porozumień z wójtami gmin: Bobowo i Starogard Gdański, grupa inicjatywna przekazała pamiątkowe tabliczki i drzewa, a przy współpracy rad sołeckich oraz radnych i mieszkańców z poszczególnych miejscowości, wspólnie je zasadziliśmy. Towarzyszył nam również Wójt Gminy Bobowo oraz dzieci i nauczyciele miejscowych szkół i przedszkoli. Spotkanie połączone z poczęstunkiem przerodziło się w rozmowy, debaty na tematy nurtujące mieszkańców i samorządowców.



3. Jeżeli były takie działania, których nie udało się zrealizować, proszę je wymienić i krótko opisać, co było tego przyczyną?

Nie zrealizowaliśmy (jeszcze 😊) projektu siłowni pod chmurką połączonej z elementami edukacyjnymi z powodów finansowych.

Była też duża grupa mieszkańców, której nie udało się nam pozyskać do współpracy, która nie identyfikowała się z częścią naszych działań. To w większości od niedawna mieszkający w Jabłowie lokatorzy kilku nowopowstałych budynków socjalnych. Plusem jest to, że ich dzieci z miesiąca na miesiąc bardziej angażowały się w projekt.

4. Prosimy opisać zaangażowanie w realizację działania przedstawicieli władzy lokalnej.

Pytania pomocnicze. Czy urząd aktywnie uczestniczył w realizacji działania? Czy na początku odbyło się spotkanie/wymiana korespondencji z przedstawicielem/ami gminy (wójtem/burmistrzem/prezydentem) dotyczące współpracy? Czy ze strony urzędu wyznaczono osobę/osoby do współpracy? Czy przedstawiciele gminy, urzędnicy uczestniczyli w spotkaniach z mieszkańcami, włączyli się w pracę nad przygotowaniem rozwiązań? Czy do współpracy udało się zaangażować radnych np. gminy, osiedla lub sołtysa/sołtyskę. Jak oceniają Państwo atmosferę współpracy?

Zaangażowanie w realizacji działań przedstawicieli władzy lokalnej wzrastało w miarę rozwijania się akcji. Początkowa rezerwa przekształciła się w życzliwe zainteresowania, a później w efektywną pomoc. Pierwsze spotkanie związane z projektem cechowała pewna nieufność; towarzyszyło jej przekonanie, że rozmach przedsięwzięcia jest zbyt duży i wykraczający daleko poza kompetencje szkoły. Jako pierwszą przedstawicielkę samorządu włączającą się we wszystkie działania akcji, należy uznać panią sołtys i zarazem radną wsi Jabłowo. Z jej pomocą dotarliśmy do rady sołeckiej. Zyskaliśmy też życzliwą uwagę innych radnych (z miejscowości związanych ze szkołą). Towarzyszyli nam oni w wielu uroczystościach szkolnych kończących się rozmowami na temat akcji i obserwowali rozwój sytuacji. Widząc powiększające się zainteresowanie wśród mieszkańców sami także aktywnie się zaangażowali (np. w sadzenie drzew). Dzięki Urzędowi Gminy w periodyku gminnym „Kurendzie” znalazł się dłuższy artykuł o szkole i jej działaniach, a dział promocji w ramach współpracy wydał dwa numery gazetki szkolnej „Dwa słowa z Jabłowa” wyjątkowo kolportowanej nie tylko w szkole, ale także wśród mieszkańców w Jabłowie i okolic. Urząd Gminy umożliwił nam także spotkanie z komisjami w sprawie projektu. W urzędzie powstała także część poligraficznych materiałów reklamowych. Zasponsorował część pamiątkowych tabliczek na ławki tematyczne. Osobą najbardziej współpracującą ze szkołą oraz grupą inicjatywną był Pan Tomasz Rogalski – Naczelnik Wydziału Kultury, Sportu i Promocji Gminy. Uczestniczył on w wielu spotkaniach na terenie szkoły. Na spotkaniach z seniorami z naszego terenu urząd gminy reprezentował naczelnik Wydziału Oświaty, Zdrowia i Spraw Społecznych. Pozyskano Towarzystwo Miłośników Ziemi Kociewskiej jako sprzymierzeńca działań kulturalnych, które sprzyjają tworzeniu się przyjaznych przestrzeni do dialogu, kontaktów, współpracy. Urząd Gminy zapewnił także częściowe sfinalizowanie publikacji stanowiącej swego rodzaju uwieńczenie projektu podjętego dla uczczenia 200 lat szkoły i jej obecności w lokalnej przestrzeni.

Nasze działania podlegały ciągłej ewaluacji; z zainteresowanymi członkami lokalnej społeczności byliśmy w ciągłym kontakcie, uczestnicząc w zebraniach wiejskich, sesjach rady gminy i jej komisjach, czy będąc organizatorem spotkań z mieszkańcami i tych wynikających z regularnej pracy szkoły (zebrania z rodzicami, radą rodziców itp.) i tych szczególnych np. seniorami czy członkiniami Kół Gospodyń Wiejskich.

Wykorzystano zaangażowanie i doświadczenie absolwentów, szczególnie tych, z którymi zrealizowaliśmy wcześniejsze projekty akcji „Masz głos, masz wybór” i rozpoczynaliśmy trzyletnią innowację pedagogiczną „Aktywność obywatelska - jak szczerze dawać i mądrze brać”. Jedną z uczestniczek będąc już uczennicą szkoły ponadgimnazjalnej, wykorzystując doświadczenie z pracy nad obu projektami została autorką zwycięskiego młodzieżowego projektu w ramach budżetu obywatelskiego dotyczącego zagospodarowania przestrzeni dla młodzieży w Starogardzie i posłankę na młodzieżowy sejm RP.

Udało nam się pozyskać do współpracy w kilku (lub przynajmniej jednym) działaniach, ponad 50% rodziców, uczniów, wielu rodziców byłych uczniów, a także ludzi aktywnych spoza terenu naszej miejscowości (więcej pkt. 7).

Trudno określić liczbę spotkań- w różnych konfiguracjach (jednak zawsze z grupą odpowiedzialną za projekt) było ich kilkanaście (każda uroczystość szkolna z udziałem rodziców i/ lub władz samorządowych zawierała część poświęconą projektowi), udziały w zebraniach wiejskich, sesjach rady gminy- przedstawiciele projektu itp.)

Liczba osób zaangażowanych szacowana jest przez nas na ponad 400 (od uczniów po seniorów, gości, partnerów). Wyrazem podziękowań dla nich jest przygotowany na 3 czerwca Dzień Otwarty Szkoły i Festyn Edukacyjno-Rekreacyjny (w którym uaktywnioną się miejsca przewidziane na przestrzeń kontaktów międzyludzkich) oraz Gala Jubileuszu w Starogardzkim Centrum Kultury, (którego projekt stanowi integralną część) 4 czerwca 2016.

Powodem do satysfakcji jest dla nas fakt, że przestrzeń dla ludzi wypełniła się treścią, także w

znaczeniu intelektualnym. Diagnozę tego, co w świecie ważne dla ludzi młodych, za jaką przestrzenią tęsknią wysnuć będzie można po lekturze przygotowanej przez nas na czerwiec publikacji książkowej, zawierające najciekawsze, zdaniem jurorów, prace konkursu literackiego „Młodzi piszą list do świata”. Część funduszy na wydanie książki udało się nam pozyskać z Urzędu Gminy Starogard Gdański i Lasów Państwowych w Starogardzie.

Czy udział w akcji zmienił relację z władzą lokalną?

Mamy wrażenie, że akcja ta zbliżyła mieszkańców i władze. Od pierwszych pełnych zdziwienia obustronnych komentarzy poprzez działania, do dzisiejszych spotkań i rozmów „zabarwionych” sympatią, zrozumieniem i akceptacją, była zdawałoby się długa droga. Ze strony władz jest otwartość na wysłuchanie mieszkańców. Sądzymy, że zaowocuje to projektami obywatelskimi, może powstaną kolejne grupy inicjatywy lokalnej (rozmowy wśród mieszkańców Jabłowa na ten temat już są).

5. Jak oceniacie zaangażowanie przedstawicieli władz samorządowych w działania związane z akcją? Proszę postawić krzyżyk przy wybranej odpowiedzi.

(1- brak zaangażowania, 2- niskie zainteresowanie, 3- trudno powiedzieć, 4-dostrzegam zainteresowanie, 5- bardzo duże zaangażowanie)

1 2 3 4 X 5

Proszę podać krótkie uzasadnienie:

O naszej inicjatywie wiedzą władze gminne, powiatowe, wojewódzkie, regionalne stowarzyszenia. Obecnie jest między nami interakcja, wskutek wzajemnych relacji modyfikujemy pewne działania, dodajemy następne nie tracąc z oczu wyznaczonego sobie celu. Władze wspierają radą, udzielają kompetentnych wskazówek, ułatwiają wgląd do dokumentów, wskazują na trudności i pomagają je pokonywać. Z racji zamieszkania stały kontakt mamy z radną i sołtysem (w jednej osobie) wsi Jabłowo, dzięki której jesteśmy w bliskim kontakcie z

radą sołecką. Możemy liczyć także na życzliwość radnych z sąsiednich miejscowości, którzy bywają częstymi gośćmi naszych spotkań, angażując w nie swój czas i konkretną pracę. Wiemy, że o naszych poczynaniach rozmawiają z Radą Gminy i urzędnikami, na których zawsze mogliśmy liczyć. Akceptacja dla naszych działań wyrażona objęciem honorowym patronatem przez Wojewodę Pomorskiego i Marszałka Województwa Pomorskiego jubileuszu szkoły, a tym samym zakończenia działań projektowych jest dla nas potwierdzeniem, że warto „wchodzić w środowisko”, aby wspólnie budować przyjazną przestrzeń do dialogu.

6. Jak oceniacie zaangażowanie mieszkańców w działania związane z akcją?

(1- brak zaangażowania, 2- niskie zainteresowanie, 3- trudno powiedzieć, 4- dostrzegam zainteresowanie, 5- bardzo duże zaangażowanie)

1 2 3 4 X 5

Proszę podać krótkie uzasadnienie:

Mieszkańcy chętnie udzielają odpowiedzi na ankiety, udzielają wywiadów. Sygnalizują swoje potrzeby i oczekiwania. Jest grupa zaangażowanych w nasze działania: spotykamy się, rozmawiamy, wspólnie pracujemy. Jest ona łącznikiem między nami, a swoimi sąsiadami. Charakterystyczna jest pewna sezonowość zaangażowania. Nie jest doskonale, ale można zaobserwować progres zainteresowania.

7. Czy w ramach realizacji działania nawiązaliście współpracę z innymi organizacjami pozarządowymi, instytucjami np. dom kultury, świetlica, grupami nieformalnymi, sponsorami? Jeżeli tak, proszę o podanie nazw organizacji/instytucji oraz krótki opis na czym polega współpraca?

Zainicjowanie współpracy z innymi szkołami z terenu gminy i regionu w celu wypracowania stanowiska dotyczącego znaczenia wspólnej, pozytywnej przestrzeni dla ludzi i sensowności zaktywizowania społecznego mieszkańców, prezentacja tego stanowiska (wspólna delegacja różnych podmiotów) Radzie Gminy
Urząd Gminy Starogard Gdański - uzyskanie akceptacji dla projektu i zapewnienie pomocy w realizacji pewnych działań, obecność urzędników na spotkaniach społeczności lokalnej, udział w akcji (np. sadzeniu drzew), pomoc prawna, pomoc w działaniach reklamowych – ulotki, gazetka szkolna, informator; udzielanie miejsca dla spotkań w/s projektu
Urząd Gminy Bobowo (gmina sąsiednia) – dołączenie do realizacji niektórych punktów projektu, pomoc w realizowaniu działań
Starostwo Powiatowe- pomoc dla inicjatywy lokalnej „Kociewie-tradycja i przyszłość w kalejdoskopie zdarzeń. Dwa wieki edukacji na Kociewiu 1816-2016”
Sołectwa – czynny udział we wszystkich punktach projektu
Gminny Związek Rolników, Kółek i Organizacji Rolniczych oraz Koła Gospodyń Wiejskich

gminy Starogard i Bobowo - dyskusje
 Lokalny Magazyn Verisane – informacje, promocja
 Multimedialny Portal Internetowy 24 Starogard - informacje, promocja
 Rozgłośnia Diecezji Pelplińskiej „Radio Głos” - promocja
 Starogardzkie Centrum Kultury – współpraca w ramach organizacji Gali projektu, wystawa prac konkursowych „Kolorowy list do świata” – będącego jednym z punktów projektu
 Państwowa Szkoła Muzyczna w Starogardzie Gdańskim, Ognisko Pracy Pozaszkolnej - oprawa artystyczna konkursów, spotkań
 Lasy Państwowe - pozyskanie drzew, wsparcia finansowego, propagowanie treści ekologicznych
 Zakład Utylizacji Odpadów Komunalnych „Stary Las” – wsparcie w poruszanych kwestiach związanych z gospodarką odpadami
 Towarzystwo Miłośników Ziemi Kociewskiej – przewodniczenie komisji konkursu literackiego „Młodzi piszą ... list do Świata”, który jest formą wypowiedzenia się młodych ludzi na tematy współczesnego świata i zaangażowania się na jego rzecz
 Stowarzyszenie Kobiety Kwiaty Kociewia – dzielenie się doświadczeniem w pracach, kontaktach, pozyskaniu partnerów, wsparcie przy realizacji zadania nasadzenia róż
 Gminny Związek Sportowy "Kociewie" - oprawa konkursów zręcznościowo-sportowych, wspólne uprawianie sportów z wykorzystaniem parku, leśnych ścieżek sprzyja rozmowom i powstawaniu nowych pomysłów do zrealizowania

8. Co uważacie za swoje największe osiągnięcie w realizacji działania w akcji Masz Głos, Masz Wybór?

Największym naszym osiągnięciem jest dialog między nami, a mieszkańcami Jabłowa. To, że wszyscy zauważyli, że szkoła chce zmienić stosunek ludzi do miejsc ich otaczających. Zrozumienie, że każdy ma wpływ na to, co i jak zmienia się w jego najbliższym sąsiedztwie. Zaangażowanie mieszkańców w realizację działań. Wspólnota celów i przyjemność wspólnego działania. Podnoszenie umiejętności negocjowania, szukania kompromisów i wspólnego wyznaczania osiągalnych celów.

9. Co było najtrudniejsze w realizacji działania w akcji Masz Głos, Masz Wybór?

Trudną sprawą było dotarcie do mieszkańców, którzy nie są bezpośrednio związani ze szkołą. Zrozumienie, że chcemy działać dla nich i w ich imieniu. Przekonać, że ich wysłuchamy i ich oczekiwania mają szansę na realizację. Nasza szkoła zawsze była placówką otwartą i zaangażowaną środowiskowo. Działania projektowe jednak postawiły szkołę nie w roli np. prezentera osiągnięć uczniów czy współorganizatora uroczystości lokalnych (jak to było do tej pory), ale jako równorzędnego partnera chcącego działać na rzecz relacji międzyludzkich, międzysąsiedzkich czy być "łącznikiem" między mieszkańcami, a radną gminy i samorządem. Najtrudniejsze było przekonanie innych, że szkoła może podejmować działania typowo samorządowe (oczywiście w zaplanowanym obszarze, bez ingerencji w kompetencje innych jednostek). Gmina jako organ prowadzący szkołę zawsze ją wspiera. Jednak teraz rozmowy przybrały charakter bardziej partnerski, obustronnie skierowany na kształtowanie postaw obywatelskich i samorządowych wśród młodzieży i mieszkańców naszej miejscowości.

10. Promocja działań. W jaki sposób informowaliście o swoich działaniach lokalną społeczność (prasa, TV, Internet – strona internetowa, portale społecznościowe, wydarzenia promocyjne, plakaty, ulotki i inne materiały akcji MGMW, marketing szeptany, inne np. osobiste kontakty? Czy udało nawiązać się trwałą współpracę z mediami np. w formie patronatu? **Jeśli to możliwe, proszę wskazać miejsca publikacji informacji o działaniach (np. linki do strony internetowej, relacji w lokalnych mediach, profili w portalach społecznościowych).** Poniżej można wkleić linki lub przesłać materiały na adres d.michalska@pzs.org.pl.

Strona internetowa szkoły, gazetka szkolna „Dwa słowa z Jabłowa”, periodyk gminny „Kurenda”, magazyn lokalny „Verizane”, Radio Głos, facebook, portal internetowy Starogard 24, plakaty, kontakty osobiste. Patronat medialny nad zdarzeniem objął magazyn Verizane i Radio Głos.

11. Czy realizowaliście inne działania w ramach akcji Masz Głos, Masz Wybór np. Święto Samorządu, Rok po wyborach samorządowych - sprawdzamy?

Braliśmy udział w akcji "Młodzi głosują - wybory prezydenckie 2015", których obserwatorami byli uczestnicy działań projektu Masz Głos, Masz Wybór. Współorganizowaliśmy Festyn Przywitania Lata oraz Parafialne Dożynki. Wystąpiliśmy na estradzie obchodów Dni Starogardu Gd. oraz starogardzkim koncercie przedświątecznym. Od ponad dziesięciu lat współorganizujemy gminne i powiatowe turnieje Kół Gospodyń Wiejskich - jest to okazja do spotkań wielu samorządowców: wójtów, radnych i sołtysów z udziałem gości (w tym roku gościliśmy marszałka województwa pomorskiego) i rozmów, na nurtujące nas sprawy.

12. Inne informacje, które chcielibyście dodać do sprawozdania.

CZĘŚĆ III - CZĘŚĆ FINANSOWA

Zestawienie poniesionych kosztów			
L.p.	Nazwa kosztu (np. papier, ciastka, ulotki)	Nr faktury/rachunku	Cel poniesionych kosztów (na jakie działania/wydarzenia przeznaczono poniesione koszty)

1. Prosimy krótko opisać, na co został przeznaczony grant w ramach działań związanych akcją?

Otrzymany grant przeznaczono na zakup systemów linkowych do ekspozycji plakatów, zdjęć i innych materiałów promocyjnych działań projektowych.

1.	System linkowy Gold - A4 pion wraz z kieszonkami i e-clipami.	Faktura nr... z dnia 25.02.2016, na łączną kwotę zł	Otrzymany grant (500,00 zł) przeznaczono na zakup systemów linkowych do ekspozycji plakatów, zdjęć i innych materiałów promocyjnych działań projektowych.
----	---	--	---

2. Prosimy wypełnić poniższe zestawienie poniesionych kosztów: