

# Młodzi decydują, czyli szkolny budżet partycypacyjny

prowadzenie: Agnieszka Maszkowska

---

organizator:



FUNDACJA  
IM. STEFANA BATOREGO

Masz  
Głos

# Agnieszka Maszkowska

---



Prezeska Fundacji SocLab, trenerka, ekspertka ds. partycypacji, koordynatorka akcji Masz Głos, moderatorka kilkudziesięciu procesów konsultacji i partycypacji. Wprowadziła szkolny budżet do 17 szkół w województwie podlaskim, koordynowała międzynarodowy projekt, w ramach którego powstały materiały edukacyjne dotyczące włączania młodzieży w szkolne i miejskie budżety obywatelskie.

# Plan webinarium

---

Podczas webinarium opowiemy, na czym polega realizacja szkolnego budżetu partycypacyjnego:

- od czego zacząć,
- kolejnych etapach, jakie składają się na ten mechanizm,
- wartościach, zasadach jakich warto przestrzegać,
- o korzyściach dla społeczności szkolnej.

---

## Czym jest szkolny budżet partycypacyjny?



**Szkolny budżet partycypacyjny** to proces, w którym o przeznaczeniu części szkolnego budżetu decyduje społeczność szkolna. Uczniowie, a także rodzice, nauczyciele lub inni pracownicy szkoły zgłaszają pomysły, tworzą projekty, a następnie sami wybierają te, które ich zdaniem są najbardziej atrakcyjne, np. poprzez głosowanie.

# Modele szkolnych budżetów

---

- **z inicjatywy organizacji pozarządowych** (np. Fundacja Stocznia, Fundacja Pole Dialogu, Fundacja SocLab i Fundacja Otwartej Edukacji, Stowarzyszenie Moc Radości)
- **z inicjatywy samorządów** (np. Mrągowo, Kraków, Lublin, Szczecin, Sosnowiec, Tychy)
- **z inicjatywy szkół**, w tym np. rady rodziców (np. ZST Białystok, Kowale/woj. pomorskie, Milanówek/woj. mazowieckie)

# Jakie kluczowe decyzje na temat przebiegu procesu należy podjąć?

---

- Jaki jest cel procesu?
- Jakimi środkami dysponujemy?
- Kto będzie zaangażowany w proces? (uczniowie, rodzice, pracownicy?)
- Jakimi wartościami będziemy się kierować?
- Jakie regulacje związane z poszczególnymi etapami przyjmujemy?
- Jaki będzie harmonogram poszczególnych działań?



<https://www.youtube.com/watch?v=vzn5AZwW-E8>

# Etapy szkolnego budżetu partycypacyjnego





# Zaprojektowanie i przygotowanie procesu

---



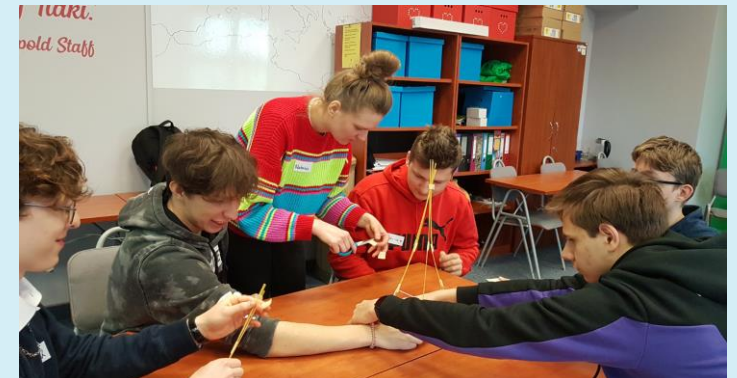
## Zaprojektowanie i przygotowanie procesu – wskazówki

Włącz młodzież we współtworzenie zasad i współorganizację procesu w szkole.

Zadbaj o integrację zespołu koordynującego.

Zadbaj o to, by w procesie uczniowie brali na siebie odpowiedzialność za różne działania.

Stwórz silne partnerstwo wokół SBP w szkole.





## Edukacja i informacja – wskazówki

Jeśli szkolny budżet realizowany jest pierwszy raz, zadбай, by w każdej klasie odbyła się lekcja na ten temat.

Stosuj różne metody informowania o szkolnym budżecie.

Zaproś do współpracy doświadczoną organizację pozarządową lub sięgnij po gotowe materiały edukacyjne.



# Generowanie pomysłów i zgłaszanie projektów



## Generowanie pomysłów i zgłaszanie projektów – wskazówki

Zadbaj o czas i przestrzeń na generowanie pomysłów.

Zapewnij wsparcie uczniom w pisaniu projektów.

Zachowaj dużą uważność przy weryfikacji.

Daj uczniom możliwość korygowania projektu.





## Wybór projektów – wskazówki

Zadbaj o to, by każdy projekt mógł zostać przedstawiony społeczności szkolnej przed głosowaniem.

Przeprowadź wybory przy zachowaniu zasady równości.

Dostosuj formę wyborów do możliwości technicznych.





# Realizacja zwycięskich projektów



## Realizacja zwycięskich projektów – wskazówki

Zadbaj o włączenie uczniów/autorów projektów w procedurę zakupów.

Zorganizuj uroczystość podsumowania SBO.

Podziękuj zespołowi koordynującemu i szczególnie zaangażowanym osobom.



# Refleksja i wnioski na przyszłość



Co-funded by  
Erasmus+ Program  
of the European U

## Wyraż opinię na temat dzisiejszych zajęć

Lekcje o szkolnym budżecie partycypacyjnym

1. Jak ogólnie podobały Ci się zajęcia? \*

Bardzo mi się nie podobały    1    2    3    4    5       Bardzo mi się podobały

2. Czy zajęcia Cię zaintrygowały? \*

1    2    3    4    5

## Refleksja i wnioski na przyszłość – wskazówki



Pamiętaj o ewaluacji on-going, zbieraj opinie uczestników procesu przy różnych etapach SBO i na zakończenie.

Zbierz informację zwrotną od zespołu koordynującego oraz od autorów projektów.

Na tej podstawie zaplanuj kolejną edycję SBP w swojej szkole.

**Better done than perfect!**



## Wartości w szkolnym budżecie



### Współpraca

Pracujemy ramię w ramię, aby zbudować silną społeczność. Mamy do siebie zaufanie i opieramy się na zasadzie wzajemnej pomocy. W ten sposób wszyscy odnoszą korzyści. Budujemy silną społeczność i dążymy do wspólnego celu przez to, że wspieramy innych i jesteśmy pracowici.



### Kreatywność

Osiągamy lepsze wyniki dzięki wyobraźni, życzliwości i dobrej zabawie. Rozwijamy pewność siebie, by umieć podchodzić do wyzwań w nieszablonowy sposób, wypróbować nowe rozwiązania. Jesteśmy gotowi, aby uczyć się na własnych błędach i cieszyć z sukcesów.



### Równość

Głos i uczucia każdego są tak samo ważne – zapewnienie równych szans jest naszym wspólnym celem. Nie stawiamy barier, które utrudnią innym osobom zaangażowanie się. Równość leży u podstaw projektowania naszych działań. Wszyscy mogą korzystać z należnych im demokratycznych praw.



### Demokracja

Pracując w grupie, dbamy o siebie nawzajem. Wspólnie podejmujemy decyzje, aby uniknąć egoizmu i niesprawiedliwości. Każda władza powinna działać na rzecz dobra wspólnego. Możemy uczestniczyć w procesach decyzyjnych, które mają wpływ na nasze życie. Przestrzegamy zasad, wypełniamy obywatelskie obowiązki i szanujemy innych.



### Sprawczość

Nasze słowa mogą wywierać wpływ, nasze działania prowadzą do zmian i uczymy się, w jaki sposób zmienić nasze otoczenie. Młodzi ludzie kreują swoją przyszłość. Wierzymy, że jako młode osoby mamy swoje prawa! Chcemy wywierać wpływ i podejmować działania w swojej szkole, mieście, kraju. Potrafimy komunikować swoje potrzeby, a władza traktuje je poważnie.



### Przejrzystość

Wypracowujemy zrozumiałe zasady, a następnie wszyscy zgadzamy się na ich przestrzeganie. Wiemy, kiedy, jak i po co możemy się zaangażować. Role, obowiązki i zasady są jasno określone. Dzięki temu coraz lepiej rozumiemy zasady finansowania miast czy szkół, a decydenci są uczciwsi w kwestii rozdysponowania środków publicznych.



### Wpływ

Rozwiązujemy problemy poprzez nasze własne działania. Współdecydując o budżecie, mamy bezpośredni wpływ na finanse swojej szkoły lub społeczności, w której działamy. Nasze pomysły zamieniamy na realne działanie – w ten sposób bierzemy odpowiedzialność za świat wokół nas.



### Zaangażowanie

Decydujemy się być pracowici i zaangażowani w podejmowanie działań, które są ważne dla nas i dla innych. Decydujemy się działać systematycznie, a nie punktowo i jednorazowo. Nasze wysiłki przyczyniają się do umacniania demokracji w szkole, sąsiedzkiej społeczności i kraju.



### Uczenie się

Słuchając, czując i myśląc o tym, jak poprawić świat wokół siebie, stajemy się zmianą, którą chcemy zobaczyć. Uczymy się nowych umiejętności, zdobywając je przez praktyczne działanie. Zastanawiając się nad tym, co działa wokół nas, a co nie, przyczyniamy się do własnego rozwoju. Dzięki temu stajemy się lepsi jako uczniowie, mieszkańcy, obywatele.

# Dlaczego warto realizować szkolny budżet?

---

Kompetencje  
organizacyjne

Praca  
zespołowa

Kompetencje  
społeczne

Poczucie  
wpływu

Integracja  
społeczności  
szkolnej

Poznanie  
potrzeb  
uczniów

Kreatywność

Kompetencje  
medialne

# Baza wiedzy

---

[www.youthpb.eu](http://www.youthpb.eu)

Podręcznik: [youthpb.eu/toolkit\\_polish\\_pdf](http://youthpb.eu/toolkit_polish_pdf)

Zestaw narzędzi: [youthpb.eu/diy\\_polish\\_pdf](http://youthpb.eu/diy_polish_pdf)

Grupa na Facebooku:

<https://www.facebook.com/groups/2652132118388286>



---

[www.maszglos.pl](http://www.maszglos.pl)

<https://www.facebook.com/maszglos/>