

Jak zrobić spacer badawczy

diagnoza potrzeb młodzieży



1. Jakie informacje zbierać?

O miejscach, w których młodzież spędza czas poza szkołą, zwłaszcza nieformalnych i z potencjałem, a także o:

- działaniach kulturalnych w tych miejscach. **Zapytaj, kto je organizuje** – może sama młodzież, i co konkretnie się dzieje
- cechach miejsc – co sprawia, że młodzież z nich korzysta lub nie
- barierach w korzystaniu z tych miejsc
- potrzebach, jak poprawić te miejsca, aby umożliwiały młodzieży lepszy kontakt z kulturą.



2. Kto ma być przewodnikiem spaceru?

Tę rolę warto oddać młodzieży. Niech Ci pokaże miejsca, w których spędza czas wolny.

Przewodnikiem może być też dorosły, który zabiera młodzież w takie miejsca. W spacerze powinno brać udział **maksymalnie 15 osób.**



3. O czym w podsumowaniu spaceru badawczego?

- zwróć uwagę na zróżnicowanie miejsc kontaktu młodzieży z kulturą i częstotliwość korzystania z nich
- rodzaje aktywności kulturalnych
- potencjał lokalny i zasoby do działań kulturalnych dla młodzieży: miejsc, ludzi, infrastruktury, przyrody.

Uwaga: zebrane dane będą „surowe”, więc warto je pogłębić, przedyskutować podczas panelu (trzecie narzędzie).