

Od Małej Szkoły do wielkiej zmiany w oświacie

prowadząca: Alina Kozińska-Bałdyga

organizator:



FUNDACJA
IM. STEFANA BATOREGO

Masz
Głos

Alina Kozińska-Bałądyga



działaczka organizacji pozarządowych. Zaczęła w 1981 roku od założenia małej spółdzielni budowlano-mieszkaniowej (osiedle wybudowane w Warszawie na Zaciszu). Potem uczestniczyła w różnych społecznych przedsięwzięciach. Najważniejszym jest pomoc w zakładaniu Małych Szkół i Małych Przedszkoli. Uważa, że wszystko jest możliwe, tylko trzeba mieć cel, dobrze się zorganizować i być wytrwałym

- 1996 – I Forum Inicjatyw Pozarządowych

I Forum Inicjatyw Oświatowych w I SLO Bednarska

- 1997 – 2 kwietnia/25 maja – Konstytucja RP

- październik - Rząd Jerzego Buzka (koalicja AWS - UW)

„Idziemy po władzę, aby oddać ją ludziom”

- 4 reformy – administracyjna (samorządowa), emerytalna, zdrowotna i OŚWIATOWA

- Reforma Oświatowa – cel – wyrównywanie szans edukacyjnych

- 1999 – „dla dobra dzieci wiejskich będziemy likwidować te małe źle uczące szkoły”
- Obywatelska odpowiedź na błędy reformy oświaty dotyczące wsi rodziców, nauczycieli i innych mieszkańców obszarów wiejskich:

PROTESTY, STRAJKI i MANIFESTACJE

- Wapnica, Gmina Suchań, woj. zachodniopomorskie

Historia – Mała Szkoła

1999 – PROTESTY

- IV Forum Inicjatyw Oświatowych „wiejskie” – obywatelska odpowiedź NGO z Warszawy – zakładamy Federację Inicjatyw Oświatowych
- „3 strony”

Odpowiedź Minister Ireny Dzierzgowskiej – OK – studia podyplomowe Mała Szkoła, grant „Nagroda za odwagę”

2000 – 18 stycznia – rejestracja FIO

czerwiec – upadek koalicji AWS-UW

wesprzemy protesty Stowarzyszenie Dłużew

Historia – Małe Przedszkola

Edukacja przedszkolna jest najważniejszym narzędziem wyrównywania szans dzieci ze wsi.

- 2000 – 90 % dzieci wiejskich 3-6 lat nie uczestniczy w edukacji przedszkolnej.
- 2004 – Małe Przedszkole w Każdej Wsi
- 2022 – 30% dzieci wiejskich 3-5 lat nie uczestniczy w edukacji przedszkolnej. Dotacja przedszkolna – 1506 zł na rok 2022

Domagamy się wspólnie – JST i NGO – dotacji 10 000 zł na dziecko w 2023 roku. To inwestycja zwracająca się 8-krotnie!

Teraźniejszość

- 2024 – dotacja na 1 dziecko w przedszkolu – **3968,81** i jest większa o **147%** w stosunku do 2023
- Federacja Inicjatyw Oświatowych i Związek Gmin Wiejskich RP
- Jak osiągnęliśmy sukces? PETYCJE, WYSTĄPIENIA NA KOMISJI SEJMOWEJ, TEKSTY (naukowe - SGGW)
WYPOWIEDZI W RADIO (TOK FM) I WSZĘDZIE GDZIE SIĘ DAŁO

- 2023 – Partnerstwo: Federacja Inicjatyw Oświatowych i Forum Aktywizacji Obszarów Wiejskich – FERS.04.06-IP.04-001/23
- FERS.04.06-IP.04-0054/23
- TYTUŁ PROJEKTU: ŁĄCZY NAS EDUKACJA - ogólnopolski projekt rozwoju działań strażniczych, rzeczniczych i na rzecz stanowienia prawa w edukacji.

1 maja 2024 – zaczęliśmy!!! → www.fio.org.pl

Historia, Teraźniejszość i Przyszłość

- Jak „robi się” politykę?
- Prawo, pieniądze, propaganda/promocja, edukacja i PRAKTYKA
- Prawo – 4 artykuł Konstytucji: ???
- Pieniądze – liczymy pieniądze – budżet państwa, budżet gminy, budżet szkoły i budżet rodziny
- Propaganda/promocja???
- Edukacja – HOLANDIA, WALIA, DANIA, FINLANDIA, USA

- PRAWO – Obywatelski projekt o organizacji i finansowaniu oświaty na wsi realizowanej w ramach outsourcingu (Szkoły prowadzone przez NGO)
- PRAWO – 4 rozdział ustawy oświatowej
- PIENIĄDZE – zwiększenie dotacji przedszkolnej do 10 000 zł na 1 dziecko

- Rozdział 4. Społeczne organy w systemie oświaty

- Art. 75. Krajowa Rada Oświatowa

1. Przy ministrze właściwym do spraw oświaty i wychowania może działać Krajowa Rada Oświatowa, zwana dalej „Krajową Radą”, będąca społecznym organem opiniodawczym i wnioskodawczym w sprawach oświaty.

2. Krajową Radę tworzy minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek wojewódzkich rad oświatowych reprezentujących co najmniej 1/4 województw.

3. Krajowa Rada:

1) opracowuje i przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania projekty założeń polityki oświatowej państwa;

2) opiniuje kryteria podziału środków będących w dyspozycji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, przeznaczonych na oświatę;

Przyszłość – prawo i edukacja

3) opiniuje koncepcję kształcenia, w tym ramowe plany nauczania oraz zakres obowiązujących podstaw programowych;

4) opiniuje projekty aktów prawnych dotyczących oświaty;

5) opiniuje inne sprawy dotyczące oświaty, przedstawione przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. Krajowa Rada może występować z wnioskami dotyczącymi spraw oświaty bezpośrednio do naczelnych i centralnych organów administracji rządowej.

Przyszłość – prawo i edukacja

- Rozdział 4. Społeczne organy w systemie oświaty

- **Art. 78. Rada oświatowa przy organie stanowiącym jednostki samorządu terytorialnego**

1. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego może powołać radę oświatową działającą przy tym organie.

2. Do zadań rady oświatowej należy:

1) badanie potrzeb oświatowych na obszarze działania jednostki samorządu terytorialnego oraz przygotowywanie projektów ich zaspokajania;

2) opiniowanie budżetu jednostki samorządu terytorialnego w części dotyczącej wydatków na oświatę;

- Rozdział 4. Społeczne organy w systemie oświaty
- Rady rodziców, samorządy uczniowskie, stowarzyszenia rodziców, stowarzyszenia nauczycieli, stowarzyszenia absolwentów, inne...
- Gminne Rady Oświatowe
- Powiatowe Rady Oświatowe
- Wojewódzkie Rady Oświatowe – 3 już są!!!
- Krajowa Rada Oświatowa

Baza wiedzy

www.fio.org.pl

www.malaskola.pl

Dziękujemy!

www.maszglos.pl

<https://www.facebook.com/maszglos/>

**Masz
Głos**