

Jak tworzyć miejsca wspólne dla osób młodych?

Prowadzenie: Mirella Makurat

organizator:



FUNDACJA
IM. STEFANA BATOREGO

Masz
Głos

Mirella Makurat



etnolożka, antropolożka kulturowa, arteterapeutka, edukatorka, badaczka. Tworzy, współtworzy i koordynuje projekty, które odpowiadają na bieżące wyzwania społeczne oraz wzmacniają potencjał i sprawczość młodych ludzi.

Bezpieczne miejsca i projekt FRSI „Biblioteka dla wszystkich” finansowany

ze środków Save the Children



Jak tworzyć publiczne wspólne bezpieczne miejsca dla osób młodych?

Na podstawie:

- diagnoz,
- Badań
- doświadczeń terenowych.

Perspektywa: młodzież lokalna i młodzież z doświadczeniem migracji.

Po co tworzyć przestrzenie młodzieżowe?

- Dają poczucie bezpieczeństwa i stabilności,
- wspierają zdrowie psychiczne i procesy regeneracji,
- przeciwdziałają izolacji i wykluczeniu,
- umożliwiają rozwój pasji, relacji i kompetencji,
- dla wielu młodych to „drugi dom”, a nie tylko miejsce zajęć.

Najważniejsze potrzeby młodych (diagnoza)

- Bezpieczna przestrzeń (fizyczna i emocjonalna),
- relacje i poczucie przynależności,
- autonomia i wpływ,
- dostęp do zasobów (miejsce, sprzęt, internet),
- stabilność i ciągłość.

Szczególnie ważne dla młodzieży z doświadczeniem traumy.

Czym się kierować w tworzeniu takich miejsc?

- Bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne),
- dostępność i inkluzywność,
- elastyczność (różne sposoby korzystania),
- realne potrzeby użytkowników,
- stabilność i przewidywalność,
- to nie „sala wydarzeń”, ale środowisko rozwojowe.

Dlaczego udział młodzieży jest kluczowy?

- Młodzi najlepiej znają swoje potrzeby,
- współtworzenie buduje poczucie sprawczości,
- zwiększa odpowiedzialność za przestrzeń,
- wzmacnia relacje i zaangażowanie,
- przestrzenie współtworzone są realnie używane.










Autodiagnoza młodzieży z doświadczeniem uchodźstwa – projekt „Kształtujemy naszą przyszłość”

1. ZAKAZ WYRAŻANIA EMOCJI
Prohibition of expression of emotions


- „Nie płacz”
- „Przestań się mazgać”
- „Przesadzasz”



2. BRAK EDUKACJI EMOCJONALNEJ W SZKOŁACH
Lack of emotional education in schools



4. BRAK ZAUFANIA DO DOROSŁYCH
Lack of trust in adults



3. ZANIK EMPATII W ŚWIECIE CYFROWYM
The Loss of Empathy in the Digital World



5. BULLYING
Každy przypadek bullingu to sygnał ostrzegawczy dla całej społeczności szkolnej.



6. Problemy dzieci z zagranicy
Problems of children from abroad

- Bariera językowa
- Brak zrozumienia kulturowego
- Izolacja społeczna
- Brak wsparcia systemowego



Sytuacja młodych osób w Polsce – zdrowie psychiczne i uzależnienia

- ok. 40% młodych ma objawy depresyjne
- ok. 50% ma bardzo niską samoocenę
- 17% dokonało samookaleczeń w ciągu roku
- 43% potrzebuje wsparcia psychologicznego, ale tylko 22% je otrzymuje
- ok. 60% młodych żyje w stanie ciągłego stresu i zmęczenia
- 70% młodych uważa szkołę za źródło codziennego stresu
- średnio ok. 5 godzin dziennie online

Diagnoza Młodzieży 2026

- Uzależnienia od substancji psychoaktywnych
- 29,5% używa e-papierosów (młodzież w wieku 15-18 lat)

PolNicoYouth 2020

Sytuacja młodych osób w Polsce – zdrowie psychiczne i uzależnienia

- 41,2% używa e-papierosów (młodzież w wieku 13-15 lat)
- GYTS 2022
- ponad 60% młodych ma trudność ze znalezieniem satysfakcjonującej pracy
- 58% odczuwa brak stabilności zatrudnienia
- 39% osób w wieku 25-34 lat nie jest w związku i mieszka z rodzicami
- ok. 35% znajduje się w tzw. luce czynszowej
- 48% odkłada decyzję o posiadaniu dzieci z powodów mieszkaniowych
- tylko ok. 20% młodych czuje, że ich głos ma znaczenie

Baza wiedzy

Diagnoza Młodzieży 2026 (krajowa):

<https://ptps.org.pl/diagnoza-mlodziezy-2026/>

Prace nad Krajową Strategią Młodzieżową:

https://www.gov.pl/web/edukacja/rozpoczynaja-sie-prace-nad-krajowa-strategia-mlodziejowa?fbclid=IwY2xjawQf_3dleHRuA2FlbQlxMABicmlkETFaYXhMeVJPYmdhSERWVnMwc3J0YwZhchBfaWQQMjlyMDM5MTc4ODIwMDg5MgABHg64fgqT2GU7sq7RilvijQoNfQDrV6_MQtUVqbHtFDIH2iPSEJL

Baza wiedzy

Broszura o wzmacnianiu odporności
psychicznej młodzieży, KURS na
ODPORNÓŚĆ – projekt Fundacji Dla
Demokracji (opracowanie: M.Makurat)

EU Youth Strategy 2019-2027:
https://youth.europa.eu/strategy_en

Dziękujemy!

www.maszglos.pl

<https://www.facebook.com/maszglos/>

<https://www.instagram.com/akcjamaszglos/>

**Masz
Głos**